

## **QUARENTA ANOS DE ODONTOLOGIA NA UMC: UM PANORAMA SOBRE A FORMAÇÃO ACADÊMICA E A CARREIRA PROFISSIONAL**

Regiane Aparecida Leite (1), Carolina Pupo Natale (2), Prof. Dra. Maria Renata Giassi Nassri(3), Ms Neivaldo José Alves de Souza(4)

Estudante do Curso de Odontologia; e-mail: regiane.leite@yahoo.com.br(1)

Estudante do Curso de Odontologia; e-mail: carolinap.natale@gmail.com(2)

Professor Do Curso de Odontologia: [renassri@hotmail.com](mailto:renassri@hotmail.com) (3)

Professor do Curso de Odontologia; e-mail: neivaldosouza@hotmail.com(4)

**Área de conhecimento: Odontologia legal, orientação profissional**

**Palavras chaves: 1-Graduação, 2- Mercado de Trabalho, 3-Odontologia**

### **INTRODUÇÃO**

O curso de odontologia foi um dos primeiros na região do alto Tietê e um dos mais antigos do Brasil, possui parceria com a secretária de Saúde dos municípios de Mogi das Cruzes, atuando em campanhas de prevenção ao câncer bucal e atendimento na clínica odontológica. Desde o início do curso ocorreram várias mudanças tanto nas diretrizes nacionais como no mercado de trabalho. No campo de prevenção a odontologia obteve avanços significativos com a utilização de novas tecnologias modificando os níveis de incidência e prevalência da cárie. A criação do curso na Universidade de Mogi das Cruzes teve um parecer favorável do conselho federal de Educação, entre os primeiros concursos, estavam-se inscritos 80 candidatos.

O curso foi criado por Edison Karan Nassri, onde os professores eram todos da USP, fazendo-se assim um curso de alto nível. Os primeiros manequins foram moldados por uma companhia Siderúrgica de Mogi, a policlínica era um predinho perto da linha do trem, mas em 20 de Novembro de 1971, foi inaugurada na faculdade. A visão dos cirurgiões-dentistas graduados pela Universidade de Mogi das Cruzes nestes 40 anos de existência pode traduzir de forma clara os eixos formação acadêmica e carreira profissional, uma vez que cada qual teve uma experiência baseada no seu tempo que pode ou não determinar uma condição diferente de um para um. A visão dos cirurgiões-dentistas graduados pela Universidade de Mogi das Cruzes nestes 40 anos de existência pode traduzir de forma clara os eixos formação acadêmica e carreira profissional, uma vez que cada qual teve uma experiência baseada no seu tempo que pode ou não determinar uma condição diferente de um para um. O mercado de trabalho apresenta-se como uma disputa acirrada. No campo de prevenção a Odontologia obteve avanços significativos com a utilização de novas tecnologias modificou os níveis de incidência e e prevalência da cárie (Shirota, 1998; Silveira e Oliveira, 2002, Zanetti, 2002, Novo CROSP, 2008). Este estudo visa conhecer os profissionais de atuação no mercado, as mudanças significativas dentre os 40 anos de curso de Odontologia.

**OBJETIVO:** O objetivo dessa pesquisa é de traçar um panorama sobre a evolução do ensino durante a graduação de cirurgiões dentistas e os aspectos da carreira profissional por meio de um paralelo entre as diferentes décadas de formação.

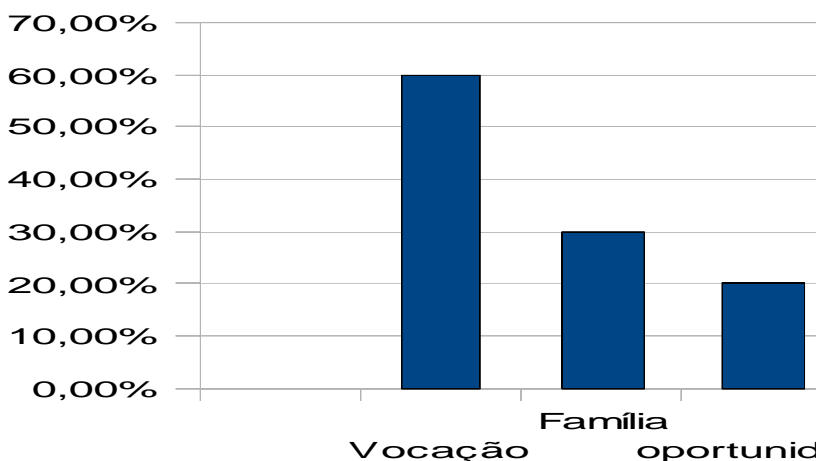
## METODOLOGIA

Foram selecionados cirurgiões dentistas formados pela Universidade de Mogi das Cruzes, que estudaram no período de 1972 à 2009, que atuam em diversas áreas.

O instrumento deste estudo será um questionário contendo perguntas abertas e fechadas no qual constarão dados sobre dois eixos da pesquisa: um inicial, sobre a formação acadêmica, e o segundo sobre a carreira profissional. Todos os participantes foram instruídos do teor da pesquisa e assinaram o termo de consentimento Livre e esclarecido antes do início da pesquisa.

## ANÁLISE DOS RESULTADOS

Foi feita análise de porcentagens e ordem em que aparecem as respostas e analisado o panorama em que estão inseridas as questões tanto a formação acadêmica quanto a carreira profissional, segundo o olhar de cirurgiões-dentistas com experiências e tempo de profissão a Universidade de Mogi das Cruzes foi citada com uma das melhores, tendo em vista mudanças significativas pela maior parte dos entrevistados traduzindo como sendo bom o tempo frequentado na universidade e muito significativo para a carreira profissional. Diante o gráfico abaixo podemos observar que a escolha profissional foi na maior parte dos entrevistados escolhida por vocação.



## CONCLUSÃO

A proposta dessa pesquisa é de traçar um panorama sobre a evolução do ensino durante a graduação de cirurgiões dentistas e os aspectos da carreira profissional por meio de um paralelo entre as diferentes décadas de formação. E deste estudo avaliar o contexto de formação acadêmica e da carreira profissional baseado nos quarenta anos do curso de Odontologia da UMC, segundo cirurgiões-dentistas formados ao longo deste período. Podemos traçar um panorama sobre a evolução do ensino durante a Graduação de cirurgiões-dentistas e os aspectos da carreira profissional por meio de um paralelo entre as diferentes décadas de formação. Desta forma, pretende-se analisar o quanto o curso de Odontologia da UMC e a profissão em si possibilitaram a concretização de uma carreira em que o cirurgião-dentista pôde se firmar. Comparando as necessidades desde 1972 até hoje, sendo possível condensar informações que levarão à melhoria da formação a que se pretende o curso no futuro.

## **REFERÊNCIAS**

1. Conselho Federal de Odontologia. CFO. Relatório. Criação de novos cursos. Dez/1996.
2. Entidades discutem o futuro do ensino odontológico. Novo CROSP. 2008;7(220): 21-22.
3. GALASSI, MS; SANTOS PINTO, L; SCANNAVINO, FLF. Expectativas do cirurgião-dentista em relação ao mercado de trabalho. Rev Paul Cir Dent. 2004; 58(1): 67-70.
4. JUNQUEIRA, CL; RAMOS, DLP; RODE, SM. Considerações sobre o mercado de trabalho em Odontologia. Rev Paul de Odont. 2005; 26(4): 24-27.
5. q Brás Odont Ped Clin Integ. 2002;2(1):30-6.

## **AGRADECIMENTOS**

Sem o apoio de várias pessoas que me ajudaram não seria possível o desenvolvimento desse projeto. Primeiramente à Deus por ter me ajudado, ao professor Ms. Neivaldo José Alves de Souza, a Dr. Maria Renata Giassi Nassri pela oportunidade. Ao PIBIC por me proporcionar a oportunidade de desenvolver esse projeto. Á todos que participaram da pesquisa direta ou indiretamente.